



理念

- 「老年」階段為長者帶來不少問題和適應上的困難
- 無論身體上的健康，或是精神方面的健康均不容忽視。
- 協助長者**為死亡作好準備**，亦是**促進長者從精神健康到心靈平和**的重要工作。

- 而根據Adrian Tomer(2000) 指出，死亡的焦慮感會受以下三項元素所影響：
 - ☞ 對死亡的意義是否正面
 - ☞ 對未完成的往事是否感到遺憾
 - ☞ 對未來是否感到無力

世界觀

解決問題能力

自我形象

生死教育

- 協助長者**總結一生**
- 將**經驗**應用於**積極面對**晚年生活中
- 並針對加強面對及預備死亡、與長期病患共處及與親人離別的準備著手。

計劃目標

- **傳揚生死教育的訊息**和探討生命的意義
- 面對「老年」階段的各種困難，**加強其處理長期病患、對死亡的恐懼和對未來未知的擔心的能力。**
- **總結人生得著和生活經驗**，以完成生命的歷程和提升長者的自我形象和價值。
- **積極為「死亡」作好準備**
- 協助長者**面對親人離逝**的能力

計劃推行

- 康齡服務單位會就著其單位發展階段及中心性質，揀選活動服務中的一些項目。其中亦有與**其他機構**合作推行有關主題的活動。
- 邀請部門顧問委員會委員擔任本**計劃顧問**

計劃內容

- ▶ 生命探討話劇和長者才藝表演



7

- ▶ 單元性講座，包括認識「老年期」的心理、生理及社交方面的變化，如何促進情緒健康；如何面對和處理常見老年疾病。另外，亦邀請義務律師講解和協助辦理平安書和口述遺囑等。



8



9

- ▶ 為服務使用者拍攝「終」愛肖像活動。

- ▶ 推行「寶石人生」小組，讓參加長者分享自己過去的處世經驗或反思其人生成就。



10

- ▶ 部門「生命教育」工作小組推動各服務單位參與「光輝歲月紀念冊」製作，搜集長者的人生銘誌，把一些具正面欣賞或積極生命態度的圖片、故事、箴言，輯錄成刊物，以供其他人士欣賞和學習。



11

同工培訓

- ▶ 於屯門區舉行生死教育工作坊



- ▶ 部門培訓及支援
 - * 同工培訓活動，讓員工對「生死教育」有初步的掌握。
 - * 哀傷輔導技巧培訓活動
 - * 出版及分發「生死教育-資料頁」



12

結語

- 善用社會各界資源
- 生命教育是死亡教育的起步點，亦是最能裝備長者心靈力量的途徑。
- 盼望在長者及同工討論和分享氣氛進一步成熟後，可以推行一些更具組織性的地區聯繫和深化工作，與其他安老服務單位合作，推動長者為自己生命作出規劃，效法其他已發展國家推行生死教育文化。



13